Milanowska Prywatna Szkoła Podstawowa im. Stanisławy i Henryka Witaczków

Zasady Oceny Zachowania w kl. IV-VIII

i Normy Szkolne

aktualizacja 09.2026

1) Semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia odnosi się do Norm Szkolnych, w szczególności uwzględnia:
   a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
   b) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
   c) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych
   d) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
   e) dbałość o kulturę języka
   f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
   g) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
   h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
   i) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.
2) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
   a) wzorowe (wz.) 6
   b) bardzo dobre (bdb) 5
   c) dobre (db) 4
   d) poprawne (popr.) 3
   e) nieodpowiednie (nieodp.) 2
   f) naganne (nag.) 1
4) Co 1,5 miesiąca nauczyciele mający kontakt z uczniem na zajęciach obowiązkowych lub nieobowiązkowych oraz wychowawcy wystawiają uczniowi ocenę zachowania w skali 1-5. Oceny widoczne są w przedmiocie „godzina wychowawcza”
5) Oceny widoczne są w przedmiocie „godzina wychowawcza”. Wagi przedstawiają się następująco:

Wagi ocen zachowania	Semestr 1	Semestr 2

Nauczyciel	1	2
Wychowawca	3	6

6) W bieżącym ocenianiu oraz przy ocenie śródrocznej dopuszcza się stosowanie znaków (+) lub (-) przy powyższych ocenach.
7) Oceny cząstkowe z plusami i minusami liczone są do średniej w poniższy sposób
   a) (-) minus obniża o 0,33 ocenę,
   b) (+) plus podwyższa o 0,33 ocenę.
8) W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może wystawić dodatkowe oceny zachowania liczone do średniej. Oceny widoczne są w przedmiocie „godzina wychowawcza".
9) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy. Bierze głównie pod uwagę średnią ważoną wystawionych ocen zachowania, zasięga opinii tutora, nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Podejmuje także decyzję w przypadku zachowania wzorowego (uczeń musi minimalnie osiągnąć ocenę bardzo dobrą z ocen cząstkowych).
10) Średnia ważona i odpowiadająca jej ocena śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna przedstawia się następująco:

Średnia ważona	**Semestr 1**		**Semestr 2**	
5,50 - 6	wzorowe	6	wzorowe	6
5,17 - 5,49	bardzo dobre +	5 +	bardzo dobre	5
4,84 - 5,16	bardzo dobre	5		
4,50 - 4,83	bardzo dobre -	5-		
4,17 - 4,49	dobre +	4 +	dobre	4
3,84 - 4,16	dobre	4		
3,50 - 3,83	dobre -	4-		
3,17 - 3,49	poprawne +	3 +	poprawne	3
2,84 - 3,16	poprawne	3		
2,50 - 2,83	poprawne -	3-		
2,17 - 2,49	nieodpowiednie +	2 +	nieodpowiednie	2
1,84 - 2,16	nieodpowiednie	2		
1,50 - 1,83	nieodpowiednie -	2-		

Średnia ważona	Semestr 1		Semestr 2	
5,50 - 6	wzorowe	6	wzorowe	6
1 - 1,49	naganne	1	naganne	1

11) Postępowanie wobec ucznia, który otrzymał ocenę nieodpowiednią lub naganną w wyniku rażących przewinień, określa statut szkoły.

12) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, wychowawca uwzględnia wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

13) Wychowawca na miesiąc przed radami klasyfikacyjnymi informuje rodziców i uczniów tylko o ocenie nagannej. Przewidywana ocena zachowania wynika ze średniej ważonej aktualnych ocen z przedmiotu godzina wychowawcza, która jest dostępna w Dzienniku Elektronicznym.

14) Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny zachowania zawarte są w dokumencie „Zasady Oceny Zachowania i Normy Szkolne". Dokument można znaleźć na stronie internetowej szkoły w zakładce dokumenty szkolne.

15) Nauczyciele wystawiają oceny zachowania, odnosząc się do Norm Szkolnych.
16) Wymagania na poszczególne oceny zachowania:

a) Zachowanie wzorowe:

- uczeń spełnia kryteria wszystkich norm szkolnych i dodatkowo wyróżnia się na tle innych uczniów w co najmniej jednym z poniższych obszarów:

  -bierze udział w dodatkowych akcjach i imprezach (wolontariat, samorząd etc.)
  -reprezentuje szkołę na zewnątrz

b) Zachowanie bardzo dobre:

- uczeń spełnia prawie wszystkie kryteria norm szkolnych, istnieje jeden element nad którym powinien pracować

c) Zachowanie dobre:

- jest to ocena wyjściowa
- uczeń zazwyczaj spełnia kryteria norm szkolnych
- istnieją elementy w poniższych normach (od dwóch do trzech), nad którymi uczeń powinien pracować i stara się to robić

d) Zachowanie poprawne:

- uczeń często łamie część norm szkolnych lub w rażący sposób narusza jedną z norm

e) Zachowanie nieodpowiednie:

- uczeń bardzo często łamie część norm szkolnych lub w rażący sposób narusza jedną

z norm

f) Zachowanie naganne:

- uczeń rażąco, notorycznie i bezrefleksyjnie łamie normy szkolne oraz prawne, stwarza niebezpieczeństwo dla innych, nie ma woli poprawy

Normy Szkolne

Szanuję siebie. Szanuję innych.
Szanuję miejsce i sytuację, w której się znajduję.

1. Wywiązuje się z obowiązków ucznia

- Jestem przygotowany do lekcji.
- Systematycznie i odpowiedzialnie wykonuje swoje obowiązki.
- Aktywnie uczestniczę w zajęciach.
- Wykonuję powierzone mi zadania i wywiązuje się z nich w ustalonym terminie.
- Uczę się na miarę swoich możliwości i wkładam wysiłek w naukę.
- Dbam o swoje podręczniki i materiały potrzebne do nauki.
- Jestem punktualny i nie spóźniam się na lekcję.
- Przestrzegam regulaminu korzystania z telefonu komórkowego w szkole.

2. Okazuję szacunek innym osobom

- Szanuję nauczycieli, uczniów i wszystkich pracowników szkoły.
- Respektuję prawa i granice innych osób.
- Słucham innych i szanuję ich zdanie, nawet jeśli jest inne od mojego.
- Doceniam pracę, wysiłek i osiągnięcia innych.
- Odnoszę się do innych w sposób życzliwy i kulturalny.
- Szanuję godność, prywatność i własność innych osób.

3. Odpowiadam za własny rozwój i realizację celów rozwojowych

- Poznaję swoje mocne strony i wiem, nad czym chcę pracować.
- Stawiam sobie cele i staram się je realizować.
- Rozwijam swoje zainteresowania, zdolności i umiejętności.
- Uczę się na własnych błędach.
- Potrafię przyznać się do błędu, przeprosić i naprawić jego skutki.
- Staram się być coraz bardziej samodzielny i odpowiedzialny za swoje decyzje.
- Współpracuję z tutorem i realizuje cele tutoringowe.

4. Przestrzegam norm społecznych w szkole i poza nią

- Przestrzegam zasad obowiązujących w szkole i poza nią.
- Zachowuję się kulturalnie i odpowiedzialnie w różnych sytuacjach.
- Ubieram się adekwatnie do miejsca, sytuacji i obowiązujących zasad.
- Szanuję swoją i cudzą własność.
- Dbam o porządek w miejscach, w których przebywam.

- Potrafię dostosować swoje zachowanie do miejsca i sytuacji.
- Potrafię przyjąć odpowiedzialność i konsekwencje za swoje zachowanie.

5. Dbam o kulturę języka

- Dbam o kulturę języka w mowie i piśmie.
- Wypowiadam się w sposób kulturalny, spokojny i zrozumiały.
- Nie używam słów i określeń, które obrażają, poniżają lub ranią innych.
- Potrafię wyrażać swoje zdanie i emocje bez obrażania innych.
- Dbam o piękno i poprawność języka ojczystego.

6. Dbam o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

- Przestrzegam zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i poza nią.
- Dbam o swoje bezpieczeństwo oraz bezpieczeństwo innych osób.
- Reaguję w odpowiedni sposób, gdy dzieje się coś złego.
- Dbam o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Dbam o zdrowe odżywianie – wybieram wartościowe produkty i nie przynoszę do szkoły żywności o niskiej wartości odżywczej.
- Unikam zachowań, które mogą zagrażać zdrowiu lub życiu mojemu albo innych osób.

7. Współpracuję i dbam o dobre relacje z innymi

- Potrafię pracować w grupie i współdziałać z innymi.
- Pomagam innym i potrafię przyjąć czyjąś pomoc.
- Potrafię komunikować się z szacunkiem.
- Potrafię słuchać innych i uwzględniać ich potrzeby.
- Potrafię rozwiązywać konflikty bez przemocy.
- Dbam o dobrą atmosferę w klasie i grupie.

8. Angażuję się w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej

- Angażuję się w życie klasy.
- Włączam się w działania i wydarzenia organizowane przez szkołę.
- W miarę swoich możliwości angażuję się w działania na rzecz wspólnoty lokalnej.

9. Szanuję swój naród i ojczyznę oraz tradycje i kulturę innych narodów

- Poznaję i szanuję swoją ojczyznę.
- Szanuję symbole narodowe i szkolne oraz odnoszę się do nich z należytym szacunkiem.
- Znam i szanuję tradycję oraz dziedzictwo kulturowe Polski.
- Dbam o dobre imię swojej szkoły i społeczności.
- Poznaję i szanuję tradycję, kulturę i zwyczaje innych narodów.
- Jestem otwarty na różnorodność kulturową i szanuję osoby o innym pochodzeniu, kulturze i tradycji.