Milanowska Prywatna Szkoła Podstawowa im. Stanisławy i Henryka Witaczków

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Aktualizacja 09.2026

ROZDZIAŁ 1

Przepisy ogólne

1) Poniższy dokument (regulamin) sporządzono na podstawie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, zwanego dalej Rozporządzeniem (wraz z późniejszymi zmianami) oraz na podstawie Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
2) Przepisy zawarte w regulaminie określają warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w Milanowskiej Prywatnej Szkole Podstawowej.

ROZDZIAŁ 2

Ocenianie

1) Ocenianiu podlegają:
   a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
   b) zachowanie ucznia.
2) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy (samoocena uczniów) stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

ROZDZIAŁ 3

Ocenianie wewnątrzszkolne

1) Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
   a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
   b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
   c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
   d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
   e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2) Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
   a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;

b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
c) ocenianie bieżące i ustalanie semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania według skali i w formach przyjętych w szkole;
d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
e) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania;
f) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

ROZDZIAŁ 4

Ocenianie kształtujące w klasach 1-8

1) W naszej szkole stosujemy ocenianie kształtujące, którego głównym celem jest pomoc uczniowi w uczeniu się. Uświadamiamy uczniom, czego i po co się uczą. Informujemy uczniów, co będzie podlegało ocenie. Zadajemy pytania uczniom, które zmuszają ich do myślenia. Przekazujemy uczniom informację zwrotną, motywujemy do nauki. Umożliwiamy uczniom uczenie się od siebie nawzajem i uczestniczenie w ocenianiu, samoocenie i ocenie koleżeńskiej. Zachęcamy rodziców uczniów, by pytali swoje dzieci o to, czego się nauczyły, a nie jakie stopnie otrzymały.
2) Nauczyciele stosują 4 elementy oceniania kształtującego: cele lekcji sformułowane w języku ucznia, nacobezu (na co będę zwracać uwagę na lekcji i podczas sprawdzianów), (kryteria sukcesu), informację zwrotną, podsumowanie lekcji. Mogą też stosować inne elementy oceniania kształtującego: pytania kluczowe, samoocenę, ocenę koleżeńską, techniki zadawania pytań oraz środki dydaktyczne wspomagające ocenianie kształtujące.
3) Uczniowie są informowani o wiadomościach i umiejętnościach, których opanowanie jest niezbędne, a także o kryteriach oceny dłuższych prac pisemnych, klasówek, projektów i prac grupowych w formie nacobezu. Informacja zwrotna, którą otrzymują uczniowie, skupia się na tym, co uczeń zrobił dobrze, gdzie popełnił błędy i w jaki sposób może te błędy poprawić.
4) Wybrane prace uczniów są oceniane w dwóch etapach: ocena kształtująca i ocena sumująca (w formie stopnia). Nauczyciel decyduje o tym, które prace będzie oceniał dwojako.

ROZDZIAŁ 5

Szczegółowe zasady oceniania i klasyfikowania w klasach I – III

1) Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują rodziców (prawnych opiekunów) i uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie planu nauczania oraz sposobach oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2) Nauczyciel, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
3) Ocenie podlegają różnorodne formy pracy i aktywności ucznia.
4) Bieżące prace uczniów oceniane są przez nauczyciela w formie ustnej (pochwała, zachęta, wskazówka) lub pisemnej (w zeszytach przedmiotowych, zeszytach ćwiczeń, kartach pracy).
5) Procentowa ocena ze sprawdzianu jest wpisywana do dziennika elektronicznego. Prace są możliwe do wglądu dla ucznia i rodzica. Dla ucznia - w czasie lekcji, dla Rodzica - w czasie indywidualnego spotkania z wychowawcą.

6) Wybrane przez nauczyciela sprawdziany, kartkówki, dyktanda ucznia mogą być ocenione oceną kształtującą. Nie uzyskują wtedy oceny procentowej.
7) Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i oceny klasyfikacyjnej zachowania. Oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi.
8) W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

ROZDZIAŁ 6

Szczegółowe zasady oceniania w klasach IV – VIII

1) Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego zapoznają uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania (PZO).
2) PZO określają: wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania; sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; warunki i tryb uzyskania oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
3) PZO zostaje zapisane w przedmiotowym zeszycie ucznia lub przy użyciu narzędzi technologii informacyjno-telekomunikacyjnej (classroom).
4) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5) Ocenie podlegają różnorodne formy pracy i aktywności ucznia związane ze specyfiką przedmiotu, co szczegółowo określają nauczyciele poszczególnych przedmiotów w opracowanych przez siebie Przedmiotowych Zasadach Oceniania (PZO).
6) Nieprzygotowania: ilość nieprzygotowań oraz definicję nieprzygotowania określa nauczyciel w PZO.
7) Praca na lekcji: zasady oraz kryteria oceny pracy na lekcji określa nauczyciel w PZO.
8) Prace domowe: zasady oraz kryteria oceny określa nauczyciel w PZO.
9) Do oceniania mogą być używane plusy (+) i minusy (-). Zasady wystawiania określa nauczyciel w PZO.
10) Na koniec każdego z semestrów uczniowie piszą testy semestralne z języka polskiego, matematyki, j. angielskiego obejmujące wiedzę z całego semestru z danych przedmiotów. Dzielimy je na zimowy i letni. Ocena w klasie IV jest oceną procentową wpisywaną do Dziennika Elektronicznego. Od klasy V wystawiana jest ocena za ten test. Ocena ta jest liczona do średniej ważonej, tym samym wpływa na ocenę klasyfikacyjną. Z języka angielskiego wynik testu semestralnego na koniec roku pokazuje, w której grupie językowej będzie uczyło się dziecko od nowego roku szkolnego.
11) Zasady dotyczące formy oceniania testów semestralnych nauczyciel określa w PZO. Ocena z testów semestralnych w klasach V – VIII ma wagę 3.
12) Sprawdziany:
    a) Dłuższe wypowiedzi pisemne muszą być zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem.
    b) Uczniom przedstawiony jest zakres sprawdzanych wymagań edukacyjnych w formie nacobezu (kryteriów sukcesu).
    c) W ciągu tygodnia w jednej klasie mogą być przeprowadzone nie więcej niż 2 sprawdziany, (w ciągu dnia – tylko jeden);
    d) Kartkówka (materiał z 3 ostatnich lekcji) nie musi być zapowiadana i traktowana jako sprawdzian.
    e) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne (klasówki i kartkówki) nauczyciel oddaje w ciągu 14 dni od ich przeprowadzenia. Do tego czasu nie wlicza się okresu ferii i świąt, a także dni wolnych od zajęć.
    f) Uczeń, po dłuższej nieobecności (powyżej jednego tygodnia), ma prawo być

nieprzygotowanym na pierwszej lekcji danego przedmiotu. Ma jednak obowiązek brać udział we wszystkich zajęciach (w tym pisanie sprawdzianu). Jeżeli otrzymana ocena nie jest satysfakcjonująca, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika, a uczeń pisze sprawdzian ponownie z tego samego zakresu materiału.

g) Procentowe ocenianie sprawdzianów, prac pisemnych i kartkówek:

100%: celujący(6)

od 97,5%: celujący – (6-)

od 95%: bardzo dobry + (5+)

od 90%:bardzo dobry (5)

od 85% :bardzo dobry – (5-)

od 80% :dobry + (4+)

od 75% :dobry (4)

od 70% : dobry - (4-)

od 65% :dostateczny + (3+)

od 60% :dostateczny (3)

od 55% :dostateczny – (3-)

od 50% :dopuszczający + (2+)

od 45% :dopuszczający (2)

od 40% : dopuszczający – (2-)

poniżej 40%: niedostateczny (1)

h) Waga ocen cząstkowych przedstawia się następująco:

Rodzaj pracy	Waga ocen cząstkowych
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	1
Sprawdzian	3
Inne	Ustala nauczyciel w PZO

13) Poprawianie ocen:

a) Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem – najpóźniej w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły. Do tego czasu nie wlicza się okresu ferii i świąt, nieobecności nauczyciela lub ucznia, dni wolnych od zajęć.
b) Poprawianie prac możliwe jest podczas zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu lub podczas zajęć cichej pracy.
c) Poprawa oceniana jest najwyżej na ocenę bardzo dobrą.
d) Uczeń obowiązkowo poprawia pracę z oceną niedostateczną, poprawa prac

ocenionych wyżej pozostaje do decyzji ucznia z uwzględnieniem pun. 13, e) i f).

e) Uczeń może poprawiać sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne 1 raz, pozostałe prace oraz ewentualne dodatkowe terminy popraw zależne są od PZO z danego przedmiotu. Niepoprawiane są oceny za aktywność, przygotowanie do lekcji (czytanie lektur, sprawdzenie wiedzy z przeczytanej lektury) oraz testy semestralne: zimowy i letni.
f) Poprawy prac dotyczą ocen uzyskanych w danym semestrze. Terminy popraw ustala każdy nauczyciel w PZO.
g) Po poprawieniu oceny dotychczasowa ocena zostaje skreślona, pozostaje jedynie zapisana w komentarzu nowej oceny w postaci „Poprawiona z oceny…".

h) <u>Procentowe ocenianie prac poprawianych:</u>

100% - bardzo dobry (5)

Od 95% - bardzo dobry – (5-)

Od 90% - dobry + (4+)

Od 85% - dobry (4)

Od 80% - dobry – (4-)

Od 75% - dostateczny + (3+)

Od 70% - dostateczny (3)

Od 65% - dostateczny – (3-)

Od 60% - dopuszczający + (2+)

Od 55% - dopuszczający (2)

Od 50% - dopuszczający – (2-)

Poniżej 50% - niedostateczny (1)

14) Nauczyciel na miesiąc przed radami klasyfikacyjnymi informuje rodziców i uczniów tylko o ocenie niedostatecznej. Przewidywana ocena z przedmiotu wynika ze średniej ważonej aktualnych ocen, która jest dostępna w Dzienniku Elektronicznym.
15) Nauczyciel wystawia ocenę semestralną bądź na koniec roku na podstawie minimum trzech ocen. W tym jedna ocena może być oceną kształtującą.
16) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
17) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
18) Rodzice (prawni opiekunowie) są na bieżąco informowani o postępach dziecka w nauce poprzez Dziennik Elektroniczny, na zebraniach z wychowawcami oraz podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami wszystkich przedmiotów.
19) Rodzic (prawny opiekun) jest zobowiązany do przekazania uczniowi loginu i hasła do konta uczniowskiego w Dzienniku Elektronicznym oraz umożliwienia sprawdzania swoich ocen poprzez konto uczniowskie. Rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są do nieprzekazywania dostępu do konta Rodzica uczniom w Dzienniku Elektronicznym.
20) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz jego możliwości. W przypadku

wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

21) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę oraz na czas lub zakres określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony".
22) Nauczyciel, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.
23) Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni specjalistycznej lub psychologiczno-pedagogicznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego na dany rok szkolny. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony".
24) Bieżące ocenianie (oceny cząstkowe), klasyfikowanie semestralne i roczne odbywa się wg następującej skali ocen:
    a) stopień celujący (cel.) 6
    b) stopień bardzo dobry (bdb) 5
    c) stopień dobry (db) 4
    d) stopień dostateczny (dst) 3
    e) stopień dopuszczający (dop.) 2
    f) stopień niedostateczny (ndst) 1
25) W ocenianiu bieżącym oraz śródrocznym dopuszcza się stosowanie znaków (+) lub (-) przy ocenach wymienionych w powyższym punkcie.
26) Oceny sumujące zapisywane są systemem cyfrowym.

ROZDZIAŁ 7

Ocenianie zachowania w klasach IV - VIII

1) Semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia odnosi się do Norm Szkolnych, w szczególności uwzględnia:
    a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
    b) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
    c) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych
    d) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
    e) dbałość o kulturę języka
    f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
    g) współpracę oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
    h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
    i) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.
2) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
    a) wzorowe (wz.) 6
    b) bardzo dobre (bdb) 5
    c) dobre (db) 4
    d) poprawne (popr.) 3
    e) nieodpowiednie (nieodp.) 2

f) naganne (nag.) 1

4) Co 1,5 miesiąca nauczyciele mający kontakt z uczniem na zajęciach obowiązkowych lub nieobowiązkowych oraz wychowawcy wystawiają uczniowi ocenę zachowania w skali 1-5. Oceny widoczne są w przedmiocie „godzina wychowawcza”
5) Wagi przedstawiają się następująco:

Wagi ocen zachowania	Semestr 1	Semestr 2
Nauczyciel	1	2
Wychowawca	3	6

6) W bieżącym ocenianiu oraz przy ocenie śródrocznej dopuszcza się stosowanie znaków (+) lub (-) przy powyższych ocenach.
7) Oceny cząstkowe z plusami i minusami liczone są do średniej w poniższy sposób
   a) (-) minus obniża o 0,33 ocenę,
   b) (+) plus podwyższa o 0,33 ocenę.
8) W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może wystawić dodatkowe oceny zachowania liczone do średniej. Oceny widoczne są w przedmiocie „godzina wychowawcza”.
9) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy. Bierze głównie pod uwagę średnią ważoną wystawionych ocen zachowania, zasięga opinii tutora, nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Podejmuje także decyzję w przypadku zachowania wzorowego (uczeń musi minimalnie osiągnąć ocenę bardzo dobrą z ocen cząstkowych).
10) Średnia ważona i odpowiadająca jej ocena śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna przedstawiają się następująco:

Średnia ważona	Semestr 1		Semestr 2	
5,50 – 6,00	wzorowe	6	wzorowe	6
5,17 - 5,49	bardzo dobre +	5 +	bardzo dobre	5
4,84 - 5,16	bardzo dobre	5		
4,50 - 4,83	bardzo dobre -	5-		
4,17 - 4,49	dobre +	4 +	dobre	4
3,84 - 4,16	dobre	4		
3,50 - 3,83	dobre -	4-		
3,17 - 3,49	poprawne +	3 +	poprawne	3
2,84 - 3,16	poprawne	3		
2,50 - 2,83	poprawne -	3-		
2,17 - 2,49	nieodpowiednie +	2 +	nieodpowiednie	2

1,84 - 2,16	nieodpowiednie	2		
1,50 - 1,83	nieodpowiednie -	2-		
1,00 - 1,49	naganne	1	naganne	1

11) Postępowanie wobec ucznia, który otrzymał ocenę nieodpowiednią lub naganną w wyniku rażących przewinień, określa statut szkoły.
12) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, wychowawca uwzględnia wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
13) Wychowawca na miesiąc przed radami klasyfikacyjnymi informuje rodziców i uczniów tylko o ocenie nagannej. Przewidywana ocena zachowania wynika ze średniej ważonej aktualnych ocen z przedmiotu godzina wychowawcza, która jest dostępna w Dzienniku Elektronicznym.
14) Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny zachowania zawarte są w dokumencie „Zasady Oceny Zachowania i Normy Szkolne". Dokument można znaleźć na stronie internetowej szkoły w zakładce dokumenty szkolne.

ROZDZIAŁ 8

Klasyfikowanie i promowanie uczniów w klasach IV – VIII

1) Ustala się dla szkoły dwa semestry:
   a) śródroczny: w terminie ustalonym każdorazowo na początku roku przez Radę Pedagogiczną.
   b) końcoworoczny: do daty zakończenia danego roku szkolnego.
2) Klasyfikacja śródroczna i roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na
   a) podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz zachowania ucznia
   b) ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3) Semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych za dany okres nauki.
4) Roczna ocena wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen wystawionych w ciągu roku szkolnego.
5) Oceny cząstkowe z plusami i minusami liczone są do średniej w poniższy sposób:
   a) (-) minus obniża o 0,33 ocenę,
   b) (+) plus podwyższa o 0,33 ocenę.
6) Średnia ważona i odpowiadająca jej ocena śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna przedstawiają się następująco:

Średnia ważona	Semestr 1		Semestr 2	
5,50 – 6,00	celujący	6	celujący	6
5,17 - 5,49	bardzo dobry +	5 +	bardzo dobry	5
4,84 - 5,16	bardzo dobry	5		

4,50 - 4,83	bardzo dobry -	5-		
4,17 - 4,49	dobry +	4 +	dobry	4
3,84 - 4,16	dobry	4		
3,50 - 3,83	dobry -	4-		
3,17 - 3,49	dostateczny +	3 +	dostateczny	3
2,84 - 3,16	dostateczny	3		
2,50 - 2,83	dostateczny -	3-		
2,17 - 2,49	dopuszczający +	2 +	dopuszczający	2
1,84 - 2,16	dopuszczający	2		
1,50 - 1,83	dopuszczający -	2-		
1,00 - 1,49	niedostateczny	1	niedostateczny	1

7) Średnia ważona jest widoczna dla ucznia i rodzica w Dzienniku Elektronicznym.
8) Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej lub tytuł laureata konkursu dla uczniów szkół i placówek artystycznych po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
9) Celująca roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna może być wystawiona zgodnie z pkt 3 lub 8.
10) Uczniowi do średniej ocen nie wliczają się roczne oceny uzyskane z religii lub etyki.
11) Roczna ocena klasyfikacyjna z religii lub etyki nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
12) Jeżeli w wyniku klasyfikacji semestralnej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
13) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
14) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
15) Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
16) Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
    a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
    b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
17) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w pkt. 16.b), nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne.
18) Uczniowi, o którym mowa w pkt.16.b), zdającemu egzamin klasyfikacyjny, nie ustala się oceny zachowania.
19) Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego zawiera Rozporządzenie.

20) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
21) Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt. 25.
22) Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem pkt. 25.
23) Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt. 25.
24) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
25) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
    a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
    b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
26) Szczegółowe zasady postępowania w przypadkach określonych w pkt. 25 ust.a oraz pkt. 25 ust.b określa Rozporządzenie.
27) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
28) Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
29) Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego określa Rozporządzenie.
30) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

ROZDZIAŁ 9

Postanowienia końcowe

1) Pełny tekst powyższego dokumentu znajduje się w sekretariacie szkoły oraz na stronie internetowej szkoły i jest dostępny dla każdego ucznia, rodzica, nauczyciela. Nikt nie może powoływać się na nieznajomość tego dokumentu.
2) Rodzice, którzy nie logują się regularnie do Dziennika Elektronicznego, nie uczestniczą w większości zebrań z rodzicami, którzy nie kontaktują się z wychowawcą klasy i nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne sprawiające uczniowi największe trudności, nie mogą w żadnym wypadku, w tym kwestionując ocenę, powoływać się na brak informacji o postępach w nauce dziecka i o przewidywanych dla niego ocenach śródrocznych i rocznych.