



# Zasady Oceny Zachowania w kl. IV-VIII

## i Normy Szkolne

1. Semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia odnosi się do Norm Szkolnych, w szczególności uwzględnia:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - g) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
  - a) wzorowe wz. (6)
  - b) bardzo dobre bdb. (5)
  - c) dobre db. (4)
  - d) poprawne pop. (3)
  - e) nieodpowiednie ndp. (2)
  - f) naganne nag. (1)
4. Co ok. 1,5 miesiąca nauczyciele mający kontakt z uczniem na zajęciach obowiązkowych lub nieobowiązkowych, wychowawcy oraz tutorzy wystawiają mu ocenę z zachowania. Oceny widoczne są w przedmiocie „godzina wychowawcza”. Wagi przedstawiają się następująco:

Wagi ocen z zachowania	Semestr 1	Semestr 2
Nauczyciel	1	2
Wychowawca	3	6
Tutor	3	6

5. W bieżącym ocenianiu oraz przy ocenie śródrocznej dopuszcza się stosowanie znaków (+) lub (-) przy powyższych ocenach.
6. Oceny cząstkowe z plusami i minusami liczone są do średniej w poniższy sposób:
  - a) (-) minus obniża o 0,33 ocenę,
  - b) (+) plus podwyższa o 0,33 ocenę.
7. W wyjątkowych sytuacjach wychowawca może wystawić dodatkowe oceny z zachowania liczone do średniej. Oceny widoczne są w przedmiocie „godzina

wychowawcza”. Wychowawca konsultuje wystawiane oceny z nauczycielami, bierze je pod uwagę kierując pracą wychowawczą z uczniem.

8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy. Bierze głównie pod uwagę średnią ważoną wystawionych ocen z zachowania, zasięga opinii tutora, nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Podejmuje także decyzję w przypadku zachowania wzorowego (uczeń musi minimalnie osiągnąć ocenę bardzo dobrą z ocen cząstkowych)
9. Średnia ważona i odpowiadająca jej ocena śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna przedstawia się następująco:

Średnia ważona	Semestr 1		Semestr 2	
	5,50 - 6	wzorowe	6	wzorowe
5,17 - 5,49	bardzo dobre +	5+	bardzo dobre	5
4,84 - 5,16	bardzo dobre	5		
4,50 - 4,83	bardzo dobre -	5-		
4,17 - 4,49	dobrze +	4+	dobrze	4
3,84 - 4,16	dobrze	4		
3,50 - 3,83	dobrze -	4-		
3,17 - 3,49	poprawne +	3+	poprawne	3
2,84 - 3,16	poprawne	3		
2,50 - 2,83	poprawne -	3-		
2,17 - 2,49	nieodpowiednie +	2+	nieodpowiednie	2
1,84 - 2,16	nieodpowiednie	2		
1,50 - 1,83	nieodpowiednie -	2-		
1 - 1,49	naganne	1	naganne	1

10. Postępowanie wobec ucznia, który otrzymał ocenę nieodpowiednią lub naganną w wyniku rażących przewinień określa statut szkoły.
11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, wychowawca uwzględnia wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
12. Wychowawca na miesiąc przed radami klasyfikacyjnymi informuje rodziców i uczniów tylko o ocenie nagannej. Przewidywana ocena zachowania wynika ze średniej ważonej aktualnych ocen z przedmiotu godzina wychowawcza, która jest dostępna w Dzienniku Elektronicznym.
13. Nauczyciele wystawiają oceny z zachowania odnosząc się do Norm Szkolnych.

14. Wymagania na poszczególne oceny z zachowania:

a) Zachowanie wzorowe:

- Uczeń spełnia kryteria wszystkich norm szkolnych i dodatkowo wyróżnia się na tle innych uczniów w co najmniej jednym z poniższych obszarów:
  - angażuje się w życie klasy i szkoły
  - bierze udział w dodatkowych akcjach i imprezach (wolontariat, samorząd etc.)
  - reprezentuje szkołę na zewnątrz

b) Zachowanie bardzo dobre:

- Uczeń spełnia kryteria wszystkich norm szkolnych

c) Zachowanie dobre:

- Jest to ocena wyjściowa
- Uczeń zazwyczaj spełnia kryteria norm szkolnych
- Istnieją elementy w poniższych normach (od jednego do trzech), nad którymi uczeń powinien pracować i stara się to robić

d) Zachowanie poprawne:

- Uczeń często łamie część norm szkolnych lub w rażący sposób narusza jedną z norm

e) Zachowanie nieodpowiednie:

- Uczeń bardzo często łamie część norm szkolnych lub w rażący sposób narusza jedną z norm

f) Zachowanie naganne:

- Uczeń rażąco, notorycznie i bezrefleksyjnie łamie normy szkolne oraz prawne, stwarza niebezpieczeństwo dla innych, nie ma woli poprawy



# Normy Szkolne

## 1. Szanuję siebie i innych (3 S Szacunku)

- Szanuję siebie: potrafię stawiać granice, dbam o swoje bezpieczeństwo
- Szanuję innych: okazuję szacunek innym, respektuję granice innych oraz doceniam ich pracę, respektuję polecenia nauczycieli oraz pracowników szkoły, jestem tolerancyjny i akceptuję różne punkty widzenia
- Szanuję miejsce i sytuację: dbam o porządek wokół siebie, szanuję swoją i cudzą własność, zachowuje się i ubieram adekwatnie do zasad panujących w różnych sytuacjach i miejscach

## 2. Potrafię współpracować

- Potrafię pracować w grupie
- Pomagam innym i potrafię przyjąć czyjąś pomoc
- Potrafię komunikować się z szacunkiem
- Potrafię rozwiązywać konflikty bez przemocy
- Dbam o dobrą atmosferę w zespole

## 3. Dbam o to, aby w naszej szkole wszyscy czuli się bezpiecznie

- Przestrzegam regulaminów i zasad bezpiecznego funkcjonowania w szkole
- Reaguję w odpowiedni sposób, gdy dzieje się coś złego
- Spędzam czas tak, aby nie krzywdzić innych i siebie
- Nie jestem obojętny na krzywdę innych

## 4. Uczę się najlepiej jak potrafię

- Jestem przygotowany do lekcji
- Biorę aktywny udział w zajęciach
- Uczę się na miarę swoich możliwości, wkładam wysiłek w naukę
- Staram się rozwijać swoje zdolności i umiejętności

## 5. Pracuję nad sobą i staram się być lepszym człowiekiem

- Uczę się na błędach
- Potrafię przyznać się, przeprosić i naprawić swój błąd
- Biorę odpowiedzialność za swoje słowa i czyny
- Jestem zaangażowany na rzecz innych i szkoły
- Staram się być coraz bardziej samodzielny

## 6. Dbam o zdrowy styl życia i swoje otoczenie

- Dbam o swoje zdrowie
- Zdrowo się odżywiam i uprawiam aktywność fizyczną
- Umiejętnie dzielę swój czas
- Unikam uzależnień
- Dbam o środowisko
- Segreguję śmieci
- Dbam o porządek wokół siebie

## 7. Poznaję i szanuję swoją ojczyznę oraz kultury innych narodów

- Poznaję i szanuję swoją ojczyznę
- Dbam o dobre imię szkoły
- Dbam o piękno mowy ojczystej
- Poznaję i szanuję różne kultury, tradycje i religie
- Jestem otwarty i tolerancyjny na odmienność kulturową i religijną
- Szanuję symbole szkolne, narodowe i religijne