



Program Interwencji Wychowawczej Milanowskiej Prywatnej Szkoły Podstawowej

1. Uruchomienie Programu następuje poprzez decyzję Zespołu nauczycieli uczących w klasie, psychologa i/lub pedagoga oraz dyrektora i/lub wicedyrektora, w przypadku kiedy zachowanie ucznia notorycznie utrudnia jemu i/lub klasie, korzystanie z lekcji.
2. Program obejmuje odpowiednio III etapy

I ETAP „zielonej karty” :

- ✓ rozmowa z rodzicem - przedstawienie Programu Interwencji Wychowawczej. W rozmowie uczestniczą: tutor, wychowawca, psycholog i/lub pedagog
- ✓ rozmowa z uczniem - przedstawienie uczniowi Programu Interwencji Wychowawczej, a w szczególności kryteriów oceny wg karty.
- ✓ W rozmowie uczestniczą: tutor, wychowawca, psycholog i/lub pedagog
- ✓ Uczeń do wyboru ma dwie możliwości trybu wypełniania karty:
 - nauczyciel po każdej lekcji wypełnia kartę (zał. 1). Nauczyciel ma dostęp do kart w pokoju nauczycielskim. Po 5 dniach edukacyjnych¹ tutor odbiera karty. W przeciągu kolejnych 2 dni edukacyjnych tutor spotyka się z uczniem w celu omówienia kart oraz przekazuje opisową informację rodzicowi i wychowawcy.
 - Uczeń codziennie pobiera kartę (zał. 2) z sekretariatu szkoły i po każdej lekcji przedkłada ją nauczycielowi, celem wpisania przez nauczyciela punktów. Następnego dnia uczeń zdaje w sekretariacie kartę poświadczoną podpisami rodziców bądź opiekunów. Po 5 dniach edukacyjnych tutor pobiera z sekretariatu wypełnione karty, zapoznaje się z nimi. Następnie w przeciągu kolejnych 2 dni edukacyjnych tutor spotyka się z uczniem w celu omówienia karty oraz przekazuje opisową informację rodzicowi i wychowawcy.
- ✓ Zagubienie karty lub nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje wpisem tego dnia 0 punktów na każdej godzinie lekcyjnej.
- ✓ czas trwania: 15 dni edukacyjnych
- ✓ Po upływie 15 dni udokumentowanych „zielonymi kartami” wychowawca przeprowadza analizę zapisów i dokonuje oceny działania programu. Warunkiem pozytywnego zakończenia programu jest uzyskanie co najmniej 70% pozytywnych ocen z każdego przedmiotu (ocena pozytywna to 2 punkty). Jeśli program naprawczy przyniósł pożądane rezultaty, kończy się jego działanie. Rodzice i uczeń zostają o tym poinformowani na zorganizowanym przez wychowawcę spotkaniu. W spotkaniu bierze udział również tutor i/lub pedagog/psycholog. Jeśli nie nastąpiła poprawa zachowania, uczeń otrzymuje „żółtą kartę” - następuje wdrożenie II etapu, o czym wychowawca informuje ucznia oraz rodzica.

¹ dni edukacyjne to również dni z zajęciami edukacyjnymi odbywającymi się poza szkołą tj. wycieczkami, zielonymi szkołami, lekcjami muzealnymi, wyjazdami do kina i teatru.

II ETAP "żółtej karty" :

- ✓ rozmowa z rodzicem - podsumowanie I ETAPU w celu omówienia przyczyn niepowodzenia programu i działań korygujących.
- ✓ W rozmowie uczestniczą: tutor, wychowawca, psycholog i/lub pedagog, dyrektor i/lub wicedyrektor.
- ✓ rozmowa z uczniem - podsumowanie I ETAPU w celu u omówienia przyczyn niepowodzenia programu i działań korygujących. Przypomnienie zasad Programu Interwencji Wychowawczej, a w szczególności kryteriów oceny wg karty.
- ✓ W rozmowie uczestniczą: tutor, wychowawca, psycholog i/lub pedagog, dyrektor i/lub wicedyrektor.
- ✓ Tryb wypełniania karty:
 - Uczeń codziennie pobiera kartę (zał. 2) z sekretariatu szkoły i po każdej lekcji przedkłada ją nauczycielowi, celem wpisania przez nauczyciela punktów. Następnego dnia uczeń zdaje w sekretariacie kartę poświadczoną podpisami rodzica bądź opiekuna. Po 5 dniach edukacyjnych tutor pobiera z sekretariatu wypełnione karty, zapoznaje się z nimi. Następnie w przeciągu kolejnych 2 dni edukacyjnych tutor spotyka się z uczniem w celu omówienia karty oraz przekazuje opisową informację rodzicowi i wychowawcy.
 - Nie przyniesienie karty z podpisem rodzica, zagubienie karty lub nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje wpisem tego dnia 0 punktów na każdej godzinie lekcyjnej.
 - Jeżeli podczas przerwy lub pobytu w szkole poza lekcjami zachowanie ucznia nie będzie zgodne z normami szkolnymi osoba pełniąca w tym czasie opiekę nad uczniem wpisuje na Karcie uwagę, która będzie uwzględniona przez wychowawcę. Wychowawca tego samego dnia zapoznaje się z uwagami i może odjąć za dany dzień z całej punktacji ucznia maksymalnie połowę punktów możliwych do zdobycia tego dnia.
- ✓ czas trwania: 15 dni edukacyjnych
- ✓ Po upływie 15 dni udokumentowanych "żółtymi kartami" wychowawca przeprowadza analizę zapisów i dokonuje oceny działania programu. Warunkiem pozytywnego zakończenia programu jest uzyskanie co najmniej 70% maksymalnych ocen z każdego przedmiotu (ocena maksymalna to 2 punkty). Jeśli program naprawczy przyniósł pożądane rezultaty, kończy się jego działanie. Rodzice i uczeń zostają o tym poinformowani na zorganizowanym przez wychowawcę spotkaniu. W spotkaniu bierze udział również tutor i/lub pedagog/psycholog i/lub dyrektor/wicedyrektor. Jeśli nie nastąpiła poprawa zachowania, uczeń otrzymuje „czerwoną kartę” - następuje wdrożenie III etapu, o czym wychowawca informuje ucznia oraz rodzica.

III ETAP "czerwonej karty" :

- ✓ Przebiega zgodnie z zasadami II etapu poza tym, że trwa 10 dni.
- ✓ Każde Rozpoczęcie III etapu skutkuje sformułowaniem przez wychowawcę wniosku do Rady Pedagogicznej o obniżenie uczniowi

oceny z zachowania. Wniosek zostaje poddany głosowaniu na posiedzeniu Rocznej Klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

- ✓ Po upływie 10 dni udokumentowanych "czerwonymi kartami" wychowawca przeprowadza analizę zapisów i dokonuje oceny działania programu. Warunkiem pozytywnego zakończenia programu jest uzyskanie co najmniej 70% maksymalnych ocen z każdego przedmiotu (ocena maksymalna to 2 punkty). Jeśli program naprawczy przyniósł pożądane rezultaty, kończy się jego działanie. Rodzice i uczeń zostają o tym poinformowani na zorganizowanym przez wychowawcę spotkaniu. W spotkaniu bierze udział również tutor i/lub pedagog/psycholog i /lub dyrektor/wicedyrektor.
 - ✓ Jeśli działania programu nie przyniosły pożądanych rezultatów (min. 70% maksymalnych ocen), wychowawca formułuje wniosek o skreślenie ucznia z listy uczniów MPSP, który zostaje poddany głosowaniu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Uchwała Rady Pedagogicznej staje się podstawą do wydania decyzji przez Dyrektora o skreśleniu ucznia z listy uczniów MPSP.
3. Usprawiedliwiona nieobecność ucznia podczas trwania wobec niego Programu wydłuża czas trwania Programu o dni jego nieobecności.
 4. Jeśli uczeń w ciągu roku szkolnego zakończył z pozytywnym wynikiem etap "zielonej karty", jednak zachodzi konieczność wdrożenia wobec ucznia po raz drugi z rzędu programu naprawczego, automatycznie przechodzi w II etap - "żółtej karty".
 5. Jeśli uczeń w ciągu roku szkolnego zakończył z pozytywnym wynikiem etap "żółtej karty", jednak zachodzi konieczność wdrożenia wobec ucznia po raz drugi z rzędu programu naprawczego, automatycznie przechodzi w III etap - "czerwonej karty".
 6. Jeśli uczeń w ciągu roku kalendarzowego zakończył etap "czerwonej karty", jednak zachodzi konieczność wdrożenia wobec ucznia po raz drugi z rzędu programu naprawczego, automatycznie przechodzi w III etap - "czerwonej karty".
 7. Program naprawczy pełny obejmujący trzy etapy („zieloną”, „żółtą” i „czerwoną” kartę) może być zastosowany wobec ucznia dwukrotnie w całym okresie kształcenia.
 8. Po zakończeniu Programu, dokumentację dotyczącą działania programu interwencyjnego przechowuje się w sekretariacie szkoły i udostępnia organom nadzoru pedagogicznego, wychowawcy klasy, psychologowi/pedagogowi oraz rodzicom bądź opiekunom ucznia w miejscu jej przechowywania.
 9. W przypadku, gdy rodzic odmawia udziału dziecka w Programie Interwencji, pisze stosowne oświadczenie
 10. Sytuacje nadzwyczajne, gdy zachowanie ucznia odbiega w rażący sposób od powszechnie uznawanych norm zachowania społecznego, nie podlegają programowi naprawczemu.